

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей села Булгаково

МР Уфимский район РБ

Согласовано
Руководитель РМО
Психологов и
соц. педагогов
_____ О.Ю.Портнова

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Е.В.Ахунзянова

Утверждаю
Директор МОБУ
лицей с.Булгаково

_____ И.А.Полищук



План работы

социальных педагогов

на 2019-2020 учебный год

Составили: Грязева Е.Н.

Хазипова О.А.

2019

План работы на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

-ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН, ЦЗН по Уфимскому району	ЗДВР (Ахунзянова Е.В., Социальный педагог(Хазипова О.А.,Грязева Е.Н.,Мусина Г.А)	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШУ.	Социальный педагог (Хазипова О.А., Мусина Г.А)	В течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.	Социальный педагог (Хазипова О.А.)	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог (Грязева Е.Н.,Хазипова О.А.)	Еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ,	Социальный педагог(Хазипова О.А.) Классные руководители	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Грязева Е.Н.,Мусина Г.А)	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	ЗДВР,Социальный педагог,классные руководители	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, привлечение во внеурочные мероприятия , осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог(Хазипова О.А., Мусина Г.А.)	В течение года
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Подросток и закон».	Социальный педагог(Мусина Г.А.)	В течение года
10.	Контроль, за посещением учащимися,	Социальный	В течение

	требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	педагог(Хазипова О.А., Мусина Г.А.)	учебного года
11.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог(Мусина Г.А.)	1-е полугодие
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 4-11 классов.	Социальный педагог, (Мусина Г.А.,Хазипова О.А.,классные руководители)	2-е полугодие
13.	Проведение бесед с учащимися 4-11 классов: «Как сказать наркотикам нет»	Социальный педагог(Мусина Г.А.)	Декабрь
14.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог, педагог психолог	1 раз в четверть
15.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Социальный педагог(Мусина Г.А.,Хазипова О.А.,классные руководители)	Февраль
16.	Профилактические беседы с учащимися 5 - 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания	Март
17.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
18.	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицейей. (на классных часах.)	Социальный педагог, классные руководители	Март
19.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог(Хазипова О.А)	По мере необходимости
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.)	По мере необходимости
21.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.)	Апрель-май
22.	Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.)	Согласно плану

23.	Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.)	Согласно плану
24.	Посещение районных МО .	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.,Грязева Е.Н.)	По мере проведения
25.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.,Грязева Е.Н.)	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Сдача отчетов	Социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.,Грязева Е.Н.)	По запросу

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ ВШУ.

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.),ЗДВР(Ахунзянова Е.В.),классные руководители,
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.),ЗДВР(Ахунзянова Е.В.)
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.,Грязева Е.Н.)
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог(Хазипова О.А.)
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог(Хазипова О.А.)
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог(Хазипова О.А.,Мусина Г.А.)
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог(Хазипова О.А.)
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -МО классных руководителей,	В течение года	Соц. педагог(Хазипова О.А., Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на	1 раз в четверть	Соц. педагог,

	квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения		Классные руководители, ЗДВР
10.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог(Грязева Е.Н., Классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог (Хазипова О.А.)
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог, педагог психолог
16.	Посещение внеклассных мероприятия	По плану классных руководителей	Социальный педагог(Хазипова О.А., Мусина Г.А., Грязева Е.Н.)
17.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Осуществление четкого контроля, за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог (Хазипова О.А., Мусина Г.А.)
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	Социальный педагог
20.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	дополнительного образования		
22.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СЖС.	Март-июнь	Классные руководители, социальный педагог
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог(Хазипова О.А.,Грязева Е.Н., Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог(Хазипова О.А.,ЗДВР(Ахунзянова Е.В.)
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог Хазипова О.А., Классные руководители.,ЗДВР(Ахунзянова Е.В.)
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог(Грязева Е.Н., ЗДВР(Ахунзянова Е.В.)
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	В течение года	Психолог ,соц. педагог.
7.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог,Психолог
8.	Тестирование «Взаимодействие	По плану	Социальный педагог(Хазипова

детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	классных руководителей	О.А.,Мусина Г.А.)
9. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	февраль	Макарова Г.А (отв. За библиотеку)

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА.

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Классные рук. Соц. Педагог. Администрация школы
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. Педагог(Хазипова О.А.)
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к	Ноябрь	Соц. Педагог(Мусина

	наркотикам».		Г.А. Ответ. за учеб.
5.	Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Февраль	Соц. Педагог, ЗДВР(Ахунзянова Е.В.)
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану	Соц. Педагог, Завуч по УВР
7.	Провести занятия для 5, 6, 9,10 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. Педагог (Мусина Г.А.) Классные рук-ли
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь	Соц. Педагог(Хазипова О.А.)
9.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Февраль	Соц. Педагог, Классные рук-ли

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КДН

1.	Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор КДН
2.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	ЗДВР, Соц. педагог, Инспектор КДН
3.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор КДН
4.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор КДН, соц. педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание Мо классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, классные руководители
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог Хазипова О.А.
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Хазипова О.А.

4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог , педагог психолог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог , ЗДВР
6.	Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях».	март	Классные руководители, социальный педагог (Мусина Г.А.)